	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»	СМК МГИК
		Лист 1 из.....

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
 совета факультета государственной
 культурной политики
 Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы ВЭД

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
 38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация


Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
 (бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
 (очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
 с ограниченными возможностями
 здоровья и инвалидов*

Химки 2023 г.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 2 из.....

Оглавление

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания	4
4. Оценочные средства	4
5. Оценка знаний студента	24

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»	СМК МГИК
		Лист 3 из.....

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины


Изучение дисциплины «Основы ВЭД» направлено на формирование у обучающихся компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения (задачи освоения дисциплины) по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компе- тенции	Задачи освоения дисциплины
I.	ОПК-1	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с тенденциями развития мирового хозяйства и процессами его глобализации; - знать научно-технический потенциал мирового хозяйства; - ознакомиться с системой современных международных экономических отношений; - знать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства и значение международного регулирования торговли; - изучить международное движение капитала: сущность, структуру, динамику; - рассмотреть международную миграцию рабочей силы; - проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы; - проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»		СМК МГИК
			Лист 4 из.....


3. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения


Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств и шкал оценивания:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Раздел дисциплины	семестр/неделя		Вид аттестации (текущая, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК 1.1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2. Знает историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-3. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; 3-4. Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; 3-5 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению. У-1. Умеет: применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела.	Темы: 1-16	3	1-17	текущая	Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач
	ОПК-1.2. Определяет задачи и предлагает вари-	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	Темы 1-16	3	1-17	текущая	Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»				СМК МГИК
					Лист 5 из.....

	анты управ- ленческих ре- шений на ос- нове результа- тов анализа российской и мировой эко- номик.	У-1. Умеет формировать си- стему показателей, использо- вать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленче- ских решений. У-2. Умеет рассчитывать пока- затели эффективности использо- вания ресурсов, оценивать ре- зультаты финансово-хозяй- ственной деятельности тамо- женных органов, социально- экономической эффективности таможенного дела, а также ис- пользовать полученные резуль- таты в целях обоснования пла- нов развития таможенных орга- нов. У-3. Умеет предлагать варианты управленческий решений на ос- нове результатов анализа рос- сийской и мировой экономик; В-1. Владеет навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов ана- лиза российской и мировой эко- номик.					Зачет с оценкой, пред- полагающий контроль знания теории и реше- ние практической ситу- ации/ участие в конкур- сах профессионально- ориентированных работ различных уровней
	ОПК-1.3. Вы- бирает и оце- нивает эконо- мические ме- тоды для ре- шения прак- тических за- дач с учетом специфики де- ятельности.	3-1. Знает методику расчета по- казателей, отражающих резуль- тативность деятельности тамо- женных органов; У-1. Умеет производить кон- троль за целевым использова- нием бюджетных средств; У-2. Применяет навыки реше- ния практических и (или) иссле- довательских задач на основе знаний экономической и управ- ленческой теорий. В-1. Владеет методологией эко- номического исследования; со- временными методами сбора, обработки и анализа экономиче- ских и социальных данных; со- временной методикой, мето- дами и приемами анализа эко- номических явлений и процес- сов с помощью стандартных теоретических и эконометриче- ских моделей.	Темы: 1-16	3	1- 17	промежу- точная	Устный опрос/письмен- ный опрос, тестирова- ние Подготовка докладов, эссе, рефератов, реше- ние практических задач Зачет с оценкой, пред- полагающий контроль знания теории и реше- ние практической ситу- ации

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 6 из.....


	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>3-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.</p> <p>3-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению.</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p> <p>У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуру;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

4. Оценочные средства


4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 3

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат (контрольная работа)	<p>Написание реферата подразделяется на два периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. период подготовки реферата. 2. период работа над текстом и оформлением реферата <p>Период подготовки реферата, складывается из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Этап – предварительная подготовка. Она выражается в уточнении названия реферата. Название должно быть кратким и выразительным. 1.2. Этап – библиографическая работа. Сюда же входит работа со справочным изданиями, библиографическими указателями и справочниками, энциклопедиями и различного рода обзорами, просмотр газет, журналов и других работ.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 7 из.....


		<p>1.3. Этап – первичная работа с книгами, журналами, газетными статьями и прочим информационным материалом.</p> <p>Первичная работа заключается в просмотре названий, оглавлений, вводных разделов, заключений и выводов работ, а также в просмотре таблиц, схем и рисунков. Сюда же входит регистрация и отбор литературы, необходимой для написания реферата. Существует карточный и тетрадный способы регистрации и отбора литературы для написания реферата. Лучше карточный – карточки при необходимости можно систематизировать, что и делается почти всеми при написании реферата.</p> <p>1.4. Этап – сплошное и выборочное чтение, а также изучение литературы и ее обработка, т.е. записывание.</p> <p>Для составления реферата применяется три вида записей: 1 – конспект, 2 – аннотация, 3 – цитата.</p> <p>Конспект – это краткое или подробное переработанное автором письменное изложение какой-либо работы: сочинения, лекции, доклада, или одного первоисточника. Очень важно выделять в конспекте общие положения, заголовки, теоремы и формулы. Текст такой копии и называется конспектом, а процесс его написания – конспектированием.</p> <p>Следует отметить, что написание объемного и подробного конспекта требует от автора способности к творческой деятельности. В подробном конспекте автору приходится делать соответствующие пояснения, приводить примеры, составлять план и коротко отвечать на вопросы плана, т.е. записывать тезисы (см. ниже).</p> <p>Аннотация – это краткое изложение основной сути, содержания какой-либо статьи, сочинения, работы с обязательной характеристикой их направленности, ценности, назначения. Обычно в аннотации пишется краткое заключение и выводы работы. Аннотация пишется на обратной стороне карточки, на которой эта работа зарегистрирована. Аннотация является основным и обязательным видом записи при изучении литературы.</p> <p>Цитата – это дословная выдержка из текста, изречение автора, которое приводится для подтверждения некоторых фактов и соображений. Под цитатой обязательно указывается фамилия автора.</p> <p>1.5. Этап – заключительная работа периода подготовки. Он сводится главным образом к составлению плана написания реферата в соответствии с подобранным и изученным материалом. Только после составления плана и накопления достаточного количества данных приступают к написанию и оформлению реферата.</p> <p>2 период – написание и оформление реферата.</p> <p>Он в свою очередь подразделяется на следующие этапы:</p> <p>2.1 Написание и оформление титульного листа, на котором обязательно пишется тема реферата, а также название института (организации), год издания, фамилия автора и руководителя и другие данные.</p> <p>2.2 Введение в этой части пишется значимость темы, цели и задачи реферата.</p> <p>2.3 Литературный обзор является специальной частью реферата, в которой приводятся все собранные автором литературные данные, показывается степень изученности затронутой темы, излагаются предварительные ответы на вопросы и задачи, поставленные в первой части или введении реферата.</p> <p>2.4. Собственные исследования включают все данные, полученные в результате опытов. Собственные исследования излагаются с применением схем, таблиц, графиков, рисунков, фотографий.</p> <p>2.5. Анализ литературных и экспериментальных данных приводится путем сопоставления положений и фактов, приводимых в реферате в литературном обзоре и собственных исследованиях.</p> <p>2.6. Обобщение. В этой части обобщаются литературные данные и результаты собственных исследований, Обобщение делается в виде заключения, выводов, тезисов.</p> <p>Заключение – это краткое обобщение основных достоверных данных и фактов.</p> <p>Выводы – это обобщение каждого достоверного факта в отдельности, когда фактов много. Выводы должны быть предельно краткими и четкими ответами на задачи реферата</p> <p>Тезисы – представляют собой краткие или развернутые выводы с вводной, поясняющей, обосновывающей и заключительной частями работы. Тезисы включают изложение основных положений всей научной работы от начала до конца.</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 8 из.....

	<p>2.7. Рекомендации или практические предложения. Пишутся в том случае, когда изложенные в реферате положения могут быть использоваться слушателями или читателями реферата в своей жизни и практической деятельности.</p> <p>2.8. Список использованной литературы. Это один из важных элементов реферата, позволяющий проверить автора и помогающий отыскать основную литературу, в которой можно получить ответы на интересующие вопросы, если эти вопросы не раскрыты в реферате, но интересуют читателя.</p> <p>Существуют следующий порядок регистрации и оформления литературы: указываются фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, номер тома или выпуска, год и место издания, страницы.</p> <p>Год издания пишут за фамилией и инициалами автора. Оглавление или содержание в рефератах указывается не всегда.</p>
--	---

Примерные темы рефератов (контрольных работ):

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности
5. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики
6. Современное состояние международной торговли услугами
7. Внешнеторговый потенциал в России
8. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики
9. Тенденции развития внешних связей России
10. Внешнеторговый потенциал экономических районов России
11. Природно-ресурсный потенциал России
12. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства
13. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
14. Типология и классификация стран развивающегося мира.
15. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
16. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
17. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
18. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
19. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
20. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
21. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
22. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
23. Теория сравнительных издержек производства
24. Международная специализация производства
25. Международное производство
26. Сущность и формы международного движения капитала.
27. Ссудный и предпринимательский капитал.
28. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
29. Причины международного движения капитала
30. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.


	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 9 из.....

31. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
32. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
33. Платежный баланс государства и его структура:
34. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
35. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.


2.	Доклад	<p>Предмет доклада – исследуемое отношение, которое связано с данным объектом. Понимание объекта и предмета доклада необходимо для разностороннего раскрытия темы и исключения смешения материала с материалом, касающемся других объектов и предметов, которые не связаны с основной темой, или не важны для раскрытия данной темы.</p> <p>После уяснения цели и задач доклада необходимо сформировать план. Этот план определяет основные разделы доклада (пункты) в зависимости от поставленных задач. Материал для доклада необходимо подбирать, обращая особое внимание на следующие его характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение к теме исследования; - компетентность автора материала; - конкретизация и подробность; - новизна; - научность и объективность; - значение для исследования. <p>Источник материала: периодические издания, научная литература, материала научных конференций, Интернет- ресурсы. При выборе, например, периодического издания для поиска материала необходимо учитывать общую направленность такого издания, целевую аудиторию. При использовании Интернет- источников важно иметь ввиду, что в них материал может быть ошибочным или неполным, так как глобальная сеть доступна для большого количества пользователей и их квалификация также может различаться. При подборе литературных источников важен год издания, основные цели такого издания. Целевая аудитория и цели книга обычно находятся в введении.</p> <p>При изложении материала нужно плавно переходить от одного вопроса к следующему, желательно обобщать материал каждого пункта (раздела) доклада используя такие слова, как «таким образом», «итак», «необходимо подчеркнуть» и т.п. Такие обобщения гарантируют правильное и полное восприятие материала аудиторией.</p> <p>Если в материале используются цитаты или определения других авторов, то необходимо ссылаться на таких авторов.</p> <p>В конце доклада, должен быть краткий вывод, который показывает, насколько цель доклада была выполнена. В выводе (заключении) должны быть отражены все задачи и степень их выполнения.</p>
----	---------------	---

Примерные темы докладов:

1. Понятие мирового хозяйства. Подсистемы мирового хозяйства.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства. Значение внешнеэкономической деятельности государства.
3. Развитие внешней торговли России.
4. Прямое и косвенное регулирование внешнеэкономической деятельности России.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
6. Регулирующая роль Организации Объединенных Наций.
7. Роль Торгово-промышленной палаты РФ во внешнеэкономической деятельности.
8. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	<p style="text-align: center;">СМК МГИК</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Лист 10</i> <i>из.....</i></p>


9. Интернационализация обмена.
10. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
11. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
12. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
13. Международная специализация производства: основные направления развития.
14. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
15. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
16. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
17. Международные торги. Аукционная торговля.
18. Проблемы вступления России в ВТО.
19. Альтернативные теории внешней торговли.
20. Теория и практика международной торговли.
21. Протекционизм. История и современность.
22. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
23. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
24. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
25. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
26. Проблемы регулирования валютного рынка.
27. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
28. Особенности функционирования современной валютной системы.
29. Валютный рынок и валютные сделки.
30. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
31. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
32. Международные финансово-кредитные организации.
33. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение по странам.
34. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Распределение по странам.
35. Металлические руды черных и цветных металлов. Распределение по странам.
36. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
37. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.
38. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный сектора.
39. Возрастание роли третичного сектора.
40. Структурная перестройка мирового хозяйства
41. Ресурсосбережение в мировой экономике
42. Сырьевая проблема в мировой экономике
43. Энергетическая проблема в мировой экономике
44. Мировая практика кредитования и субсидирования внешней торговли.
45. Экспортный контроль в РФ и за рубежом.
46. Изменение условий торговли на мировом рынке: динамика и последствия.
47. Практика лизинговых операций в России и за рубежом.
48. Современная практика страхования внешнеторговых операций.
49. Практика толлинговых операций в России и в мире.
50. Научно-техническая революция и глобализация
51. Практика применения базисных условий поставки товаров.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 11 из.....


52. Международное и государственное регулирование движения рабочей силы.
53. Инжиниринговые услуги на мировом рынке.
54. Международные кооперационные соглашения.
55. Современная практика стимулирования и кредитования ВЭД.
56. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации и Таможенного Союза.
57. Современный инвестиционный климат в Российской Федерации.
58. Современная практика применения различных видов и форм внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Виды внешнеэкономической деятельности организации и мотивы ВЭД.
2. Основные направления развития внешнеэкономической деятельности в России в России.
3. Факторы, влияющие на реализацию внешнеэкономического потенциала страны (региона, организации).
4. Основные риски, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности организации.
5. Планирования внешнеэкономической деятельности.
6. Важнейшие направления разработки внешнеторговой ценовой политики.
7. Основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности.
8. Классификация внешнеторговых операций.
9. Прямые и посреднические операции.
10. Основные признаки прямых экспортных и прямых импортных операций.
11. Особенность встречной торговли. Характеристика основных видов сделок во встречной торговле.
12. Определение оферты, ее реквизиты. Особенности твердой и свободной оферты.
13. Основные этапы проведения экспортно-импортной сделки.
14. Методы эффективного ведения переговоров.
15. Основные международные организации, занимающиеся разработкой единых правил в международной торговле.
16. Типовые международные контракты. Индивидуальные и общие условия типовых контрактов.
17. Виды цен и основные виды скидок, используемые в практике международной торговли.
18. Основные формы расчетов, применяемые при заключении международных контрактов.
19. Порядок разрешения споров при заключении международных сделок купли-продажи и фиксация их в контракте.
20. Вопросы взаимоотношений продавца и покупателя, которые регламентируют условия Инкотермс.
21. Классификация условий Инкотермс по применимым видам транспорта и с точки зрения обязанностей продавца.
22. Основные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
23. Международное разделение труда как основа производственной кооперации. Основные формы кооперации и их характеристика.
24. Участие российских фирм в международной производственной кооперации, проблемы и резервы ее роста.
25. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 12 из.....

26. Глобальные проблемы мировой экономики XXI века.
27. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
28. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
29. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой экономики.
30. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
31. Отраслевая структура мировой экономики.
32. Агропромышленный комплекс современного мира.
33. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
34. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
35. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
36. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
37. Развивающиеся страны. Их классификация и место в мировом хозяйстве.
38. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
39. Особенности экономического развития Китая и его роль в мировой экономике.
40. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
41. Россия в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
42. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
43. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
44. Теории неотехнологического направления. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
45. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
46. Товарные биржи в международной торговле.
47. Международные торги. Виды торгов и организация их деятельности.
48. Международные аукционы. Их виды. Организация и специфика проведения.
49. Посредники в международной торговле и их виды.
50. Прямой и косвенный методы МТ. Их преимущества и недостатки.
51. Понятие международного технологического обмена. Специфика технологии как товара. Основные формы передачи технологий.
52. Инжиниринговые услуги в МТ. Их виды.
53. Внешнеторговая политика России: цели и основные направления.
54. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.
55. Таможенные тарифы. Их виды и механизм действия.
56. Нетарифные ограничения международной торговли. Их виды и механизм действия.
57. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
58. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
59. Международный кредит: основные функции и принципы. Формы международного кредита.
60. Мировой рынок капиталов. Международные инвестиции: прямые и портфельные.
61. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
62. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
63. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
64. Интеграционные группировки: виды, закономерности и особенности.
65. Экономическая интеграция: сущность и виды.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 13 из.....

66. Интеграционные группировки в Европе, их характеристики.
67. Европейский союз: основные цели и задачи, направления деятельности.
68. Россия и ЕС: состояние и перспективы экономического сотрудничества.
69. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
70. Экономическая зависимость и экономическая безопасность страны.
71. Эволюция мировой валютной системы.
72. Структура и элементы мировой валютной системы.
73. Межгосударственное валютное регулирование.
74. Валютный курс: понятие и основные виды. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
75. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
76. ГАТТ / ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.

Тесты, оценивающие формирование компетенции ОПК-1:

Вопрос 1:

Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:

Варианты ответа:

1. а) 3. в конце 19 — начале 20 века
2. б) 4. в начале 18 века
3. в) 1. в 17 веке
4. г) 2. в середине 20 века
5. д) 5. в конце 18 века

Вопрос 2:

Традиционная типология государств включает в себя три подсистемы:

Варианты ответа:


1. а) 2. страны с развитой рыночной экономикой
2. б) 4. развивающиеся страны
3. в) 5. верно все
4. г) 3. постсоциалистические страны
5. д) 1. промышленно развитые страны

Вопрос 3:

К странам «большой семерки» относятся:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 2. Германия
3. в) 4. Франция
4. г) 1. Великобритания
5. д) 3. Италия

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 14 из.....

Вопрос 4:

К новым индустриальным странам относятся:

Варианты ответа:

1. а) 2. Гонконг
2. б) 3. Южная Корея
3. в) 1. Сянган
4. г) 5. верно все
5. д) 4. Сингапур

Вопрос 5:

К СНГ относятся:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 4. Казахстан
3. в) 2. Молдавия
4. г) 3. Киргизия
5. д) 1. Россия

Вопрос 6:

В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

Варианты ответа:

1. а) 1. 10%
2. б) 3. 30%
3. в) 4. 40%
4. г) 2. 20%
5. д) 5. 50%

Вопрос 7:

МРТ зародилось в период:

Варианты ответа:


1. а) 4. в период мануфактур
2. б) 2. выделения ремесла в самостоятельный вид деятельности
3. в) 5. в период после первой мировой войны
4. г) 3. выделения купеческого капитала и торговли
5. д) 1. отделения скотоводства от земледелия

Вопрос 8:

В общем понимании глобализация означает процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок:

Варианты ответа:

1. а) 3. капиталов

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 15 из.....

2. б) 1. товаров
3. в) 5. верно все
4. г) 4. рабочей силы
5. д) 2. услуг

Вопрос 9:

Проблема преодоления бедности отсталости относится прежде всего:

Варианты ответа:

1. а) 4. к новым индустриальным странам
2. б) 1. к развитым странам
3. в) 5. к наименее развитым странам
4. г) 3. к странам с переходной экономикой
5. д) 2. к развивающимся странам

Вопрос 10:

Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

Варианты ответа:

1. а) 3. распад СССР
2. б) 1. Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений
3. в) 4. создание НАТО
4. г) 5. создание ЕС
5. д) 2. распад СЭВ

Вопрос 11:

К членам «клуба» ядерных держав можно отнести:

Варианты ответа:


1. а) 2. Англию
2. б) 3. Индию
3. в) 5. верно все
4. г) 4. Пакистан
5. д) 1. Россию

Вопрос 12:

К странам ОПЕК относятся:

Варианты ответа:

1. а) 3. Ирак
2. б) 4. Кувейт
3. в) 5. верно все
4. г) 1. Саудовская Аравия
5. д) 2. Иран

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 16 из.....

Вопрос 13:

Мировым лидером в экспорте пшеницы является:

Варианты ответа:

1. а) 3. Россия
2. б) 4. Китай
3. в) 5. Индия
4. г) 2. Австралия
5. д) 1. США

Вопрос 14:

Энергетический и сырьевой кризисы 70-80-х годов имели и положительный аспект:

Варианты ответа:

1. а) 4. верно все
2. б) 2. кризисы дали толчок энерго- и ресурсосберегающим технологиям
3. в) 3. повышенное внимание стало уделяться альтернативным источникам энергии
4. г) 1. одним из крупнейших экспортеров нефти и минерального сырья стал СССР

Вопрос 15:

Природные ресурсы включают в себя:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 2. полезные дикорастущие растения, животных
3. в) 4. запасы воды
4. г) 3. полезные ископаемые
5. д) 1. почвенный покров

Вопрос 16:

К топливно-энергетическому сырью относятся:

Варианты ответа:


1. а) 2. уголь
2. б) 5. верно все
3. в) 4. уран
4. г) 1. нефть
5. д) 3. газ

Вопрос 17:

Народонаселение — это совокупность людей, проживающих

Варианты ответа:

1. а) 3. континента
2. б) 4. земного шара
3. в) 2. страны

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 17 из.....

4. г) 5. определенной территории
5. д) 1. в пределах области

Вопрос 18:

Основными факторами, влияющими на размещение населения, являются:

Варианты ответа:

1. а) 2. наличие богатых и разнообразных природных ресурсов
2. б) 4. условия для развития транспорта и товарообмена
3. в) 1. природные условия территорий
4. г) 5. верно все
5. д) 3. уровень экономического развития территорий

Вопрос 19:

По формам миграция населения делится на:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 4. маятниковую
3. в) 2. временную
4. г) 1. постоянную
5. д) 3. сезонную

Вопрос 20:

По методике ООН мигрантами признаются лица, проживающие на новом месте более:

Варианты ответа:

1. а) 4. 9 месяцев
2. б) 1. 2 месяцев
3. в) 2. 4 месяцев
4. г) 3. 6 месяцев
5. д) 5. 12 месяцев


Вопрос 21:

В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

Варианты ответа:

1. а) 4. строительство
2. б) 1. сельское хозяйство
3. в) 3. промышленность
4. г) 2. сфера услуг
5. д) 5. транспорт

Вопрос 22:

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 18 из.....

Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны:

Варианты ответа:

1. а) 5. 20%
2. б) 3. 10%
3. в) 2. 8%
4. г) 1. 6%
5. д) 4. 12%

Вопрос 23:

В соответствии с рекомендациями МОТ лицо считается безработным при прочих равных условиях, если его возраст превышает:

Варианты ответа:

1. а) 4. 17 лет
2. б) 1. 14 лет
3. в) 3. 16 лет
4. г) 5. 18 лет
5. д) 2. 15 лет

Вопрос 24:

Страны реципиенты применяют следующие ограничения для трудовых иммигрантов:

Варианты ответа:

1. а) 3. по состоянию здоровья
2. б) 1. по уровню профессиональной квалификации
3. в) 2. возрастной ценз
4. г) 5. верно все
5. д) 4. социальные ограничения (запрет на въезд лицам, ранее осужденным за уголовные преступления)

Вопрос 25:


Предпринимательский ресурс составляют:

Варианты ответа:

1. а) 2. рыночные институты бизнеса
2. б) 4. культура бизнеса
3. в) 1. предприниматели
4. г) 3. этика бизнеса
5. д) 5. верно все

Вопрос 26:

Некриминальный сектор теневой экономики включает в себя хозяйственную деятельность:

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 19 из.....

Варианты ответа:

1. а) 3. не фиксируемую в договорах
2. б) 4. не фиксируемую официальной статистикой
3. в) 2. отражаемую в отчетности с искажениями
4. г) 1. не отражаемую в бухгалтерской и иной отчетности
5. д) 5. верно все

Вопрос 27:

К основным показателям, характеризующим научные ресурсы страны относятся:

Варианты ответа:

1. а) 1. доля расходов на НИОКР в ВВП
2. б) 5. верно все
3. в) 2. доля бюджетных и частных ассигнований на НИОКР в общих расходах бюджета
4. г) 4. количество Нобелевских лауреатов
5. д) 3. доля научного персонала в численности населения страны

Вопрос 28:

К области высоких технологий обычно относят:

Варианты ответа:

1. а) 4. космические технологии
2. б) 2. информационные технологии
3. в) 5. верно все
4. г) 1. компьютерные технологии
5. д) 3. технологии использования новых материалов

Вопрос 29:

Для стран с переходной экономикой в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли:

Варианты ответа:


1. а) 5. транспорт
2. б) 1. промышленность
3. в) 4. сфера услуг
4. г) 3. сельское хозяйство
5. д) 2. строительство

Вопрос 30:

Природно-ресурсный потенциал включает:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 1. водные
3. в) 2. лесные

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 20 из.....

4. г) 3. минеральные
5. д) 4. климатические

Вопрос 31:

Деграция земель вызвана:

Варианты ответа:

1. а) 2. заболачиванием
2. б) 1. эрозией
3. в) 4. превращением их в антропогенные ландшафты
4. г) 3. засолением опустыниванием
5. д) 5. верно все

Вопрос 32:

Мировые водные ресурсы включают:

Варианты ответа:

1. а) 5. верно все
2. б) 3. полярные льды
3. в) 4. воды озер, водохранилищ
4. г) 2. соленые подземные реки
5. д) 1. соленые воды мирового океана

Вопрос 33:

Максимальную лесную площадь имеет:

Варианты ответа:

1. а) 4. Канада
2. б) 5. Австралия
3. в) 3. США
4. г) 1. Бразилия
5. д) 2. Россия

Вопрос 34:


По методике ООН мигрантами признаются лица, проживающие на новом месте более:

Варианты ответа:

1. а) 1. 2 месяцев
2. б) 3. 6 месяцев
3. в) 4. 9 месяцев
4. г) 2. 4 месяцев
5. д) 5. 12 месяцев

Вопрос 35:

Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны:

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 21 из.....

Варианты ответа:

1. а) 1. 6%
2. б) 5. 20%
3. в) 2. 8%
4. г) 3. 10%
5. д) 4. 12%

Вопрос 36:

Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:

Варианты ответа:

1. а) 4. переработку с/х продукции
2. б) 2. ее транспортировку
3. в) 1. выращивание с/х продукции
4. г) 3. производство средств производства для с/х
5. д) 5. верно все

Вопрос 37:

Процесс перевода с/х на индустриальную основу в США был осуществлен в:

Варианты ответа:

1. а) 4. в 60-е годы
2. б) 3. в 50-е годы
3. в) 2. в 40-е годы
4. г) 5. в 70-е годы
5. д) 1. в 30-е годы

Вопрос 38:

Среднегодовые темпы прироста потребления энергоресурсов в мире составляли во второй половине 20 века 5% и продолжались до:

Варианты ответа:


1. а) 1. 60-х годов
2. б) 4. 90-х годов
3. в) 5. конца 20 века
4. г) 2. 70-х годов
5. д) 3. 80-х годов

Вопрос 39:

Максимальная энергоемкость ВВП (прирост потребления первичных энергоресурсов на каждый процент прироста ВВП) в конце 20 века относится к группе стран:

Варианты ответа:

1. а) 1. развитые страны
2. б) 3. страны СНГ и ЦВЕ

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 22 из.....

3. в) 2. развивающиеся страны (включая Кита
4. г) 4. НИС
5. д) 5. Тайвань

Вопрос 40:

Максимальную долю в структуре потребления первичных энергоресурсов в мировом хозяйстве занимает:

Варианты ответа:

1. а) 2. твердое топливо
2. б) 4. торф
3. в) 3. природный газ
4. г) 5. сланцы
5. д) 1. нефть

Вопрос 41:

Крупнейшим производителем электроэнергии является:

Варианты ответа:

1. а) 5. Франция
2. б) 2. США
3. в) 3. Япония
4. г) 1. Россия
5. д) 4. Канада

Вопрос 42:

Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта:

Варианты ответа:

1. а) 5. газопроводный
2. б) 4. воздушный
3. в) 3. морской
4. г) 2. автомобильный
5. д) 1. железнодорожный


Вопрос 43:

Укажите фазы цикла конъюнктуры:

Варианты ответа:

1. а) 4. подъем
2. б) 2. депрессия
3. в) 1. кризис
4. г) 3. оживление
5. д) 5. верно все

Вопрос 44:

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»	СМК МГИК
		Лист 23 из.....

Для развитых стран характерен механизм регулирования хозяйственной жизни, включающий следующие уровни:

Варианты ответа:

1. а) 4. государственное регулирование
2. б) 5. верно все
3. в) 3. межгосударственное регулирование
4. г) 2. корпоративное регулирование
5. д) 1. спонтанно-рыночное регулирование

Вопрос 45:

Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют:

Варианты ответа:

1. а) 2. развитые страны
2. б) 4. НИС
3. в) 1. развивающиеся стран
4. г) 3. страны с переходной экономикой
5. д) 5. НРС


Ключ (правильные ответы):

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – г; 5 – а; 6 – д; 7 – а; 8 – в; 9 – в; 10 – а; 11 – в; 12 – в; 13 – д; 14 – а; 15 – а; 16 – б; 17 – г; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – б; 22 – д; 23 – д; 24 – г; 25 – д; 26 – д; 27 – б; 28 – в; 29 – в; 30 – а; 31 – д; 32 – а; 33 – д; 34 – б; 35 – д; 36 – д; 37 – в; 38 – г; 39 – б; 40 – д; 41 – б; 42 – в; 43 – д; 44 – б; 45 – а.


Оценка знаний студентов

Таблица 4

Шкалы оценивания	Критерии оценки результатов по дисциплине
Традиционная	
«Отлично» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p>

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 24 из.....

	<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«Хорошо» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

	<p>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 25 из.....

	<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры управления и экономики культуры

Автор (ы): доктор экономических наук, профессор Круглова Наталья Юрьевна